

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ №55 «Килэчэк» ЗМР РТ



Бурдина З.К.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
МБДОУ «Детский сад №55 «Килэчэк» ЗМР РТ»
на 2021/2022 учебный год

Принят на заседании
Педагогического совета протокол
№1 от «31» 08 2021 г
Введен в действие
приказом № 38/п от «31» 08 2021 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №55 «Килэчэк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» целостность педагогического процесса обеспечивается работой по основной образовательной программе ДООУ, составленной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (2019г.).

Базисный учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3638-20) от 18.12.2020, регистрационный номер №61573;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

С документами регионального уровня:

- Законом РТ № 1560- XII от 8 июля 1992 года с последующими изменениями «О языках народов Республики Татарстан»;
- п.23 Постановления КМ РТ от 17.06.2015 №443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы»;
- п.5.3 Концепции преподавания татарского языка и татарской литературы, утверждённая на заседании учебно-методического объединения при ИРО РТ от 04.05.2017г.;
- Часть 4 статьи 9 Конституции Республики Татарстан.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных к программе «От рождения до школы» под реакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»

и осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность,

- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме во время проведения режимных моментов,
- свободная самостоятельная деятельность детей (детская активность) в соответствии с календарно-тематическим планированием для каждой возрастной группы.

В работе с детьми используются различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДООУ как важная, но не преобладающая форма. Ведущими в дошкольном возрасте являются наглядно-образное и наглядно-действенное мышление, ведущим видом деятельности – игровая. Исключается школьно-урочная форма проведения занятий и центризм обучения. Воспитатели и специалисты координируют содержание образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

В соответствии с СП 2.4.1.3648-20 организованы недельные зимние каникулы, во время которых проводятся мероприятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, по художественному творчеству). В летний период образовательная деятельность также носит эстетически-оздоровительный характер. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные досуги и другие образовательно-развлекательные мероприятия.

Учебный год в ДООУ начинается в 2021/2022 учебном году с 1-го сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года. Со 2-го сентября по 16-е сентября 2021 года и с 17 мая по 28 мая 2022 года проводится педагогическая диагностика стартовая и итоговая соответственно.

Количество календарных недель – 39, учебных – 38 с учётом зимних каникул.

ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными – суббота, воскресенье; длительность пребывания детей в ДООУ составляет 12 часов. Функционирует 13 возрастных групп:

- ✓ младшие группы– 4 группы,
- ✓ средние группы– 4 группы,
- ✓ старшие группы– 2 группы,
- ✓ логопедическая– 1 группа,
- ✓ подготовительные к школе группы– 2 группы.

Средняя возрастная группа №6 «Булек» осуществляет обучение и воспитание на родном татарском языке.

Учебный план ДООУ соответствует Уставу, образовательной программе.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям дошкольного учреждения. Максимальный объем образовательной нагрузки учебных занятий (образовательной деятельности) и занятий по

дополнительному образованию соответствует требованиям (СП 2.4.3638-20) от 18.12.2020, регистрационный номер №61573.

В первой половине дня в младшей группе – 10 занятий по 15 минут, в средней – 11 занятий по 20 минут, в старшей – 13 занятий по 20-25 минут, но не более 45 минут в день, в подготовительной группе – 14 занятий по 30 минут. В группе логопедической направленности две возрастные подгруппы. В подгруппе воспитанников от 5-ти до 6-ти лет в первой половине дня 12 занятий по 20-25 минут, но не более 45 минут в день. В подгруппе от 6-ти до 7-ми лет в первой половине дня 15 занятий по 30 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв - 10 минут.

В целях избежания перегрузки воспитанников отдельные занятия переносятся на вторую половину дня, чтобы продолжительность организованной образовательной деятельности в первой половине дня для воспитанников старшей группы не превышала 45 минут, для воспитанников подготовительной группы – 1,5 часа:

- в средних возрастных группах №6,7,9,10 - одно занятие по рисованию;
- в логопедической группе №11 (подгруппа 5-6 лет) – одно занятие по рисованию, одно занятие по развитию речи и основам грамотности, одно занятие по основам науки и естествознанию.
- в логопедической группе №11 (подгруппа 6-7 лет) – одно занятие по рисованию, одно занятие по развитию речи и основам грамотности.

При использовании музыкального и спортивного залов после каждого посещения проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, для чего перерывы между занятиями составляют до 30 минут.

В целом с учётом режимных моментов и свободной деятельности на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 4 часов в день.

Обучение детей татарскому языку выстраивается с учётом следующих нормативно- правовых документов:

1. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», в п.11 которого сказано, что в образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с их законодательством.
2. Постановления КМ РТ от 17.06.2015 №443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы», в п.23 которого говорится о том, что для развития воспитанников в дошкольных образовательных организациях в области духовно – нравственного воспитания предполагается развитие гуманных чувств и формирование этических представлений, а также толерантности, чувства собственного достоинства, первоначальных основ патриотизма и

гражданственности, уважения к традициям своего народа и других народов, усвоение понятий «малая родина», «родной язык».

3. Концепции преподавания татарского языка и татарской литературы, утверждённой на заседании учебно- методического объединения при ИРО РТ от 04.05.2017г. В п.5.3. «Дошкольное образование», где сказано о том, что в дошкольных организациях необходимо создавать языковую среду общения, способствующую формированию речи на татарском языке.

Таким образом, в старших возрастных группах одно занятие по татарскому языку включено в организованные виды образовательной деятельности и два занятия осуществляются в режимные моменты в игровой форме.

В подготовительных к школе возрастных группах два занятия включены в организованные виды образовательной деятельности и одно занятие осуществляется в режимные моменты в игровой форме.

В младших и средних возрастных группах три занятия по татарскому языку проводятся в режимные моменты в игровой форме.

Обучение татарскому языку в подгруппе 6-7 лет логопедической группы осуществляется один раз в рамках организованной деятельности и два раза в режимные моменты. В подгруппе воспитанников 5-6 лет татарский язык не ведётся с учётом решаемых коррекционно- речевых задач.

Обучение русскоговорящих детей менталитетной группы осуществляется в соответствии с УМК З.М.Зариповой. В средней возрастной группе №6 «Булек» планирование организовано с учётом специфики воспитательно-образовательного процесса, направленного на приобщение детей к национальной культуре, традициям татарского народа в условиях созданной языковой среды.

Логопедические занятия в группе №11 проводятся по возрастным подгруппам. В подгруппе воспитанников 5-6 лет в течение недели в рамках образовательной деятельности проводятся два фронтальных занятия, в подгруппе воспитанников 6-7 лет – три фронтальных занятия. Для каждого воспитанника 5-7 лет логопедической группы №11 предусмотрено от 2-х до 4-х индивидуальных занятий в неделю в зависимости от диагноза, в соответствии с рабочей программой логопеда.

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности в младших группах № 1,2,4,5

Виды организованной деятельности	Кол-во
Математическое развитие	1
Основы науки и естествознания	1
Развитие речи, основы грамотности	1
Художественное творчество, ручной труд:	
<i>Рисование</i>	1

	<i>Лепка</i>	0,5
	<i>Аппликация</i>	0,5
Физическая культура		3
Музыка		2
Итого		10

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности
в средних группах № 6,7,9,10**

Виды организованной деятельности	Кол-во	
Математическое развитие	2	
Развитие речи, основы грамотности	1	
Основы науки и естествознания	1	
Художественное творчество, ручной труд:		
	<i>Рисование</i>	1
	<i>Лепка</i>	0,5
	<i>Аппликация</i>	0,5
Физическая культура	3	
Музыка	2	
Итого	11	

из которых во второй половине дня проводится:

- рисование – 1 занятие.

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности
в старших возрастных группах № 8,13**

Виды организованной деятельности	Кол-во	
Математическое развитие	2	
Развитие речи, основы грамотности	2	
Основы науки и естествознания	1	
Художественное творчество, ручной труд:		
	<i>Рисование</i>	1
	<i>Лепка</i>	0,5
	<i>Аппликация</i>	0,5
Обучение татарскому языку	1	
Физическая культура	3	
Музыка	2	
Итого	13	

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности
в подготовительных к школе возрастных группах №3,12**

Виды организованной деятельности	Кол-во
Математическое развитие	2
Развитие речи, основы грамотности	2
Основы науки и естествознания	1
Художественное творчество, ручной труд:	
<i>Рисование</i>	1
<i>Лепка</i>	0,5
<i>Аппликация</i>	0,5
Обучение татарскому языку	2
Физическая культура	3
Музыка	2
Итого	14

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности
в логопедической группе №11 (подгруппа 5-6 лет)**

Виды организованной деятельности	Кол-во
Математическое развитие	2
Развитие речи, основы грамотности	2
Основы науки и естествознания	1
Художественное творчество, ручной труд:	
<i>Рисование</i>	1
<i>Лепка</i>	0,5
<i>Аппликация</i>	0,5
Логопедическое занятие	2
Физическая культура	3
Музыка	2
Итого	14

из которых о второй половине дня проводятся:

- рисование – 1 занятие;
- основы науки и естествознания – 1 занятие.

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности
в логопедической группе №11 (подгруппа 6-7 лет)**

Виды организованной деятельности	Кол-во
Математическое развитие	2
Развитие речи, основы грамотности	2

Основы науки и естествознания	1
Художественное творчество, ручной труд:	
	<i>Рисование</i> 1
	<i>Лепка</i> 0,5
	<i>Аппликация</i> 0,5
Логопедическое занятие	3
Татарский язык	1
Физическая культура	3
Музыка	2
Итого	16

из которых о второй половине дня проводятся:

- рисование – 1 занятие.

